

РОЛЬ ОНЛАЙН-СЛОВАРЕЙ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Худжакулова Марьям Хакимжонова

Магистрант Университета Вебстера в Ташкенте.



Аннотация: В данной статье подробно описана роль использования электронных словарей в преподавании и изучении иностранных языков, его эффективность, удобство, преимущества, а также его роль в нашей стране. Также изучение иностранных языков очень полезно не только для того, чтобы выучить на них новые слова, но и для того, чтобы иметь возможность использовать их непосредственно в процессе речи, уметь анализировать новую информацию и выражать через них свои мысли. В данной статье говорится о роли и значении электронных словарей в процессе обучения студентов.

Ключевые слова: современные технологии, электронные словари, интересные и полезные программы, языковые навыки, логическое мышление.

Abstract: This article describes in detail the role of using electronic dictionaries in teaching and learning foreign languages, its effectiveness, convenience, advantages, and its role in our country. Also, learning foreign languages is very beneficial not only to learn new words in them, but also to be able to use them directly in the process of speaking, to be able to analyze new information and express one's thoughts through them. This article talks about the role and importance of electronic dictionaries in the learning process of students.

Keywords: modern technologies, electronic dictionaries, interesting and useful programs, language skills, logical thinking

Сегодня преподаванию и изучению иностранных языков уделяется особое внимание не только в Узбекистане, но и во всем мире. В том числе, в

соответствии с решением Президента Республики Узбекистан «О мерах по выводу деятельности по популяризации изучения иностранных языков в Республике Узбекистан на качественно новый этап» от 19 мая 2021 года № PQ-5117 А. в нашей стране выполнен ряд работ. Особое внимание было уделено оснащению современных технологий кабинетов иностранных языков в учебных заведениях. Были представлены технические средства для развития четырех основных навыков изучения языка (аудирование, говорение, чтение и письмо). Кроме того, были созданы условия для каждого учащегося и преподавателя, начато преподавание иностранных языков не только школьников, но и студентов высших учебных заведений. В учебных заведениях поэтапно также внедряется изучение иностранных языков, повышается эффективность использования технологий и электронных словарей, чтобы студенты каждой дисциплины могли быстро и легко изучать иностранные языки. Потому что для того, чтобы иметь возможность понимать и наблюдать множество новостей и сообщений в мире, важна ни с чем не сравнимая полезность этих языков. Также в данной статье упоминаются перспективы использования электронных словарей при обучении иностранным языкам, тенденции их эффективности и место в нашей жизни. Эффективность использования современных технологий для повышения интереса и внимания обучающегося в любой области, будь то языковая или другая, высока. Современные инновационные технологии позволяют упростить многие сферы жизни человека, в том числе образование, и существенно повысить его качество. Нет сомнений в том, что студенты используют современные электронные словари для изучения английского языка, улучшения словарного запаса, свободного понимания иностранных статей и информации, относящейся к их областям обучения. На основе проведенных исследований видно, что многие изучающие иностранный язык во всем мире предпочитают пользоваться электронными словарями, но все же эффективнее использовать словари в виде книг, то есть при поиске по одному

вопросу. они могут дополнительно изучить его сопутствующие значения, его употребление в грамматике, в том числе синонимы и антонимы, в этом случае логика способствует развитию мышления. Конечно, у электронных словарей больше возможностей, чем у традиционных бумажных словарей. Здесь также были перечислены мнения студентов, то есть предпочтения электронных словарей и их возможностей:

- экономия времени, т. е. высокая производительность электронных словарей помогает экономить их время. За время, потраченное на поиск одного слова в книжных словарях, можно выучить несколько слов из электронных словарей.
- наглядность, т.е. увидеть его объективный вид можно, написав незнакомое слово в разделе поиска электронных словарей. Это помогает запомнить новое слово.
- можно создать коллекцию, то есть создать для себя персональную базу данных посредством электронных словарей. Это дает вам возможность каждый раз повторять вновь выученные слова как хранилище.
- произношение, то есть современные электронные словари теперь уделяют произношению особое внимание. С помощью этой функции учащиеся могут научиться произносить новые слова.
- каталоги, то есть в нем также доступна эта функция электронных словарей: наличие таких разделов, как грамматика, различия, словосочетания, метафоры, говорение, также повышает эффективность изучения новых слов. Также важно, насколько правильно подобраны словари для использования. Электронные словари, созданные с использованием множества программ WISDOM, LONGMAN, DICTIONARY-MERRIAM-WEBSTER, WORDUP, OXFORD DICTIONARY, MACMILLAN.

Доступны СЛОВАРЬ, КЕМБРИДЖСКИЙ СЛОВАРЬ и многие другие подобные электронные словари, и учащиеся могут использовать разные словари в зависимости от своего эстетического вкуса и мировоззрения. Их уровень возможностей и широкий спектр функций понравятся каждому

учащемуся. В заключение следует отметить, что «Язык – зеркало нации», изучая иностранные языки, каждый обучающийся может познать культуру изучаемого языка и ценности людей этого общества. Этот процесс естественным образом может развивать не только изучение языка, но и такие способности, как мышление и критика. Кроме того, поскольку при углубленном изучении иностранных языков важен каждый навык, изучение их с помощью электронных словарей может быть эффективным и полезным

Список использованной литературы:

1. Турдиева Н. С. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ //БАРҚАРОРЛИК ВА ЕТАКЧИ ТАДҚИҚОТЛАР ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ. – 2022. – Т. 2. – №. 3.
2. Ashurova Z. Boshlang'ich ta'lim sifat va samaradorligini oshirish: strategiya, innovatsiya va ilg'or tajribalar: Pedagogning fasilitorlik faoliyati ta'lim sifatini kafolatlash garovi //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2021. – Т. 1. – №. 1.
3. Нестерова Н.В. Информационные технологии в обучении английскому языку. - Иностранные языки в школе. //№8, 2005.
4. Оганджян Н.Л. Элементы коммуникативной методики обучения английскому языку в средней школе. - Английский язык. - 1 сентября //№6, 2005.
5. Петрова Л.П. Использование компьютеров на уроках иностранного языка - потребность времени. - Иностранные языки в школе. //№5, 2005.
6. Северова Н. Ю. Электронные учебные пособия.- Английский язык. - 1 сентября //№4, 2006.
7. Ashurova Z. Boshlang'ich ta'lim sifat va samaradorligini oshirish: strategiya, innovatsiya va ilg'or tajribalar: Pedagogning fasilitorlik faoliyati ta'lim sifatini kafolatlash garovi //Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti jurnali. – 2021. – Т. 1. – №. 1.

8. Турдиева, Н. (2022). Планирование и учет воспитательно-образовательной работы в начальной школе. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 24(24).

9. Ильин М.Э., Юн С.Г. Мир на пути к SMART-обществу: сб. науч. докл. междунар. образоват. форума, 9–10 окт. 2012, Москва, Крокус Экспо. – М., 2012.

10. Кущева Н.Б., Терехова В.И. Концепция непрерывного образования взрослых как социальный институт инноваций // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 3. <http://mir-nauki.com/PDF/21PDMN316.pdf>.