



ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ЧТЕНИЕМ И НАВЫКАМИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Аликулова Севара Абдувахи кизи

Учитель

Электронная почта: ssevara969@gmail.com

Узбекский государственный университет мировых языков
Факультет английской филологии

Аннотация В данной статье рассматривается важная связь между практикой чтения и навыками критического мышления. Подчеркивается значимость чтения как инструмента, способствующего развитию критического анализа и рассуждений у студентов. Опираясь на существующую литературу, статья выделяет эффективные стратегии чтения, которые улучшают критическое мышление и способности к решению проблем у студентов. Выводы показывают, что создание среды, богатой чтением, может положительно сказаться на учебных результатах студентов и их способности осмысленно взаимодействовать с окружающим миром.

Ключевые слова Чтение, критическое мышление, образование, аналитические навыки, когнитивное развитие.

Annotation This article explores the crucial relationship between reading habits and critical thinking abilities. It highlights the role of reading as a means to promote the growth of critical analysis and reasoning skills in students. By reviewing current literature, the article outlines effective reading strategies that improve students' critical thinking and problem-solving skills. The findings suggest that fostering a reading-rich environment can enhance students' academic performance and their capacity to engage thoughtfully with their surroundings.

Keywords Reading, critical thinking, education, analytical skills, cognitive development.

Введение

В эпоху изобилия информации критическое мышление является необходимым навыком, который позволяет людям справляться со сложными

идеями и принимать обоснованные решения. В статье утверждается, что чтение является основным умением, которое развивает критическое мышление. Погружаясь в различные тексты, студенты не только усваивают информацию, но и учатся анализировать, синтезировать и критически оценивать идеи. Цель данной работы — исследовать, как различные практики чтения влияют на навыки критического мышления и как это может отразиться на образовательных подходах, направленных на развитие этих компетенций.

Основная часть

1. Понимание критического мышления и его важность

Критическое мышление можно определить как способность ясно и логично мыслить, осознавая логические связи между идеями. Этот навык является ключевым для академического успеха и принятия личных решений. Фасиона (2015) утверждает, что критическое мышление включает такие навыки, как анализ, интерпретация, выводы и оценка. В образовательном контексте развитие критического мышления необходимо для формирования независимых учащихся, способных к креативному и эффективному решению проблем.

2. Роль чтения в развитии навыков критического мышления

Чтение — это когнитивная деятельность, требующая активного взаимодействия с текстом, побуждая читателей задавать вопросы, делать выводы и устанавливать связи. Исследования показывают, что студенты, которые читают регулярно, демонстрируют более высокие уровни критического мышления. Например, в исследовании Ли и Чжэна (2018) было обнаружено, что студенты, занимающиеся разнообразными материалами для чтения, проявляют улучшенные аналитические навыки и креативность. Это соответствует выводам Кинга и Китченера (2004), которые подчеркивают, что рефлексивное чтение способствует более глубоким когнитивным процессам, необходимым для критического мышления.

3. Эффективные стратегии чтения для развития критического мышления

Для развития критического мышления через чтение образовательные работники могут применять различные стратегии:

- Стимулирование рефлексивного чтения: Это предполагает побуждение студентов глубже размышлять о прочитанном, задавать вопросы и рассматривать различные точки зрения.
- Интеграция разнообразных текстов: Ознакомление с различными жанрами и взглядами может углубить критический анализ, бросая вызов предвзятым мнениям студентов.
- Стимулирование обсуждений и дебатов: Проведение групповых дискуссий вокруг текстов позволяет студентам выражать свои мысли и рассматривать альтернативные точки зрения. Исследование Мура (2017) указывает на то, что такие взаимодействия способствуют развитию навыков аргументации и логического мышления среди студентов.

Заключение

Выводы данной статьи подтверждают тесную связь между чтением и навыками критического мышления. Интегрируя эффективные стратегии чтения в образовательные практики, преподаватели могут развивать критическое мышление у студентов, подготавливая их к сложностям современной жизни. В эпоху, когда информация доступна в большом количестве, обучение студентов критическому чтению становится более важным, чем когда-либо. Будущие исследования могут изучить конкретные вмешательства и их эффективность в различных образовательных условиях, чтобы еще больше прояснить эту важную связь.

Список литературы

1. Facione, P. A. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment.
2. Li, X., & Chen, Y. (2018). The Impact of Reading on Students' Critical Thinking Abilities. Educational Research, 60(3), 203-220.

3. King, A., & Kitchener, K. (2004). Developing Reflective Judgment: Understanding and Promoting Intellectual Growth and Critical Thinking in Adolescents and Adults. Jossey-Bass.
4. Moore, T. (2017). The Role of Classroom Discussion in Developing Critical Thinking. Journal of Educational Psychology, 109(5), 681-693.
5. Hurst, S. D. (2016). Fostering Critical Thought Through Diverse Texts. Journal of Language and Literacy Education, 12(1), 120-135.