

ПРОБЛЕМЫ ОДЕЖДЫ ДЕТЕЙ С ДИАГНОЗОМ МЕНТАЛЬНЫМ НАРУШЕНИЕМ

Муминова Умида Тохтасиновна д.т.н., профессора
"Институт текстильной и лёгкой промышленности"
Асатиллаева Лола Муратжон кизи докторант



Аннотация. В статье рассматривается психология детей с диагнозом "ментальное нарушение" что в настоящее время является одной из актуальных проблем. Освещаются проблемы, связанные с одеждой, возникающие между детьми с таким диагнозом и здоровыми детьми.

Ключевые слова: дети, ментальные нарушение, аутизм, психология, поведение, одежда.

Abstract. The article talks about the psychology of children diagnosed with "Mental disorder", which is considered one of the current problems. Problems related to clothing between children with this diagnosis and healthy children are shown.

Key words: children, mental disorder, autism, psychology, behavior, clothes.

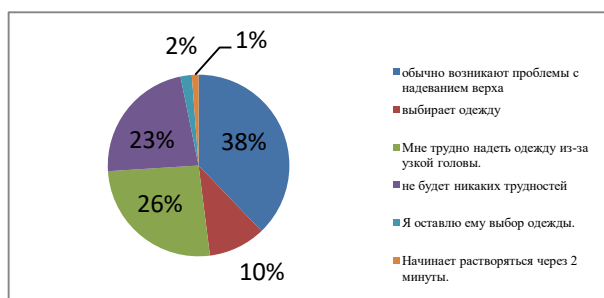
Из исторического пути развития любого государства известно, что стремительное развитие страны, достижение определенных успехов и благосостояние народа зависят от уровня внимания, уделяемого в этом государстве образованию и воспитанию молодежи, а также ее будущему. В этом смысле вопрос молодежи в Узбекистане является одним из приоритетных направлений государственной политики[1]. В настоящее время существует множество видов заболеваний. "Психические расстройства," в свою очередь, могут стать причиной изоляции людей от общества. В своем выступлении на 46-й сессии Совета ООН по правам человека глава нашего государства также уделил основное внимание детям: "Серьезное внимание уделяется обеспечению прав лиц с особыми потребностями" [2]. В настоящее время

процессы образования, воспитания и реабилитации детей, нуждающихся в особой помощи, стали одним из наиболее активно изучаемых вопросов во всем мире с научной точки зрения. Несмотря на множество различных заболеваний, растет число детей, которым ставится диагноз "Ментальные нарушение." Среди неврологических заболеваний у детей нарушение аутистического спектра является одной из наиболее привлекающих внимание патологий. Диагноз ментального расстройства включает множество психических нарушений, одним из которых является аутизм. По данным Всемирной организации здравоохранения, примерно у 1 из 100 детей во всем мире диагностировано расстройство аутистического спектра [3]. Ограничение жизнедеятельности выражается в полной или частичной утрате лицом способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, контролю за своим поведением, трудовой деятельности и обучению. Аутизм как синдром впервые был описан врачом Л. Каннером, который ввел термин "синдром раннего детского аутизма." Он в первую очередь определил его симптомы как: неспособность целенаправленно использовать речь. Это люди, испытывающие трудности в выражении собственных чувств и понимании чувств других [4]. Термин аутизм происходит от латинского слова autos - "сам," что означает отрыв от реальности, отделение от мира. Ребенок отказывается от контакта с внешним миром или не проявляет к нему интереса. Он не обладает навыками невербального общения, либо они у него плохо развиты. Жесты малыша скорее странные и нервные, чем выразительные. Ребенок говорит, но монотонно, как будто повторяя заученный текст. Многие дети с аутизмом повторяют чужие слова. Ребенок живет в своем мире, и его действия не связаны с реальной действительностью. Выявление аутизма у ребенка становится большим ударом для родителей, но следует знать, что вероятность адаптации таких детей к жизни очень высока. Аутизм у детей - это

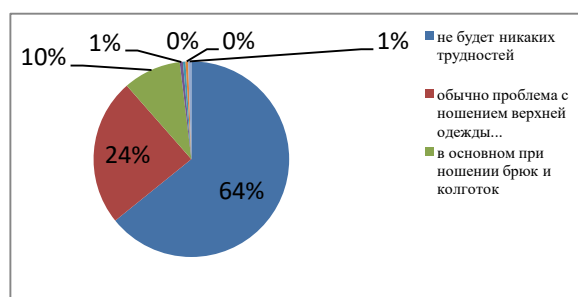
расстройство, связанное с развитием определенных психических функций, проявляющееся в различных трудностях социального взаимодействия ребенка с внешним миром и в других условиях. Жесты малыша становятся более странными и нервными, чем выразительными. Ребенок говорит, но монотонно, как будто повторяя заученный текст. Отказывается от общения с родителями. Младенец не хочет смотреть вам в глаза. Отсутствие речи в трехлетнем возрасте. Заболевание чаще всего диагностируется у детей в возрасте 3-4 лет, но в некоторых случаях первые признаки отклонений могут наблюдаться уже на первом году жизни. Степень выраженности симптомов у детей с аутизмом может значительно варьироваться: от неспособности полноценно общаться с другими людьми до некоторых "странностей" в поведении, таких как навязчивые движения, крайне узкий круг интересов или нестандартный стиль речи. Мальчики более подвержены расстройствам аутистического спектра: они страдают этим заболеванием в два-три раза чаще, чем девочки. Ученые связывают это с лучшими коммуникативными способностями женского пола, поэтому легкие формы аутизма у девочек могут просто оставаться незамеченными. Особое внимание к одежде очень важно для родителей, так как для детей с повышенной чувствительностью ткань, стиль пошива и аксессуары каждого предмета одежды влияют на их эмоциональное состояние. Соппротивление изменению одежды в гардеробе и ношение непривычной одежды может вызвать у некоторых людей с аутизмом дискомфорт, недовольство или негативные эмоции. Ношение "привычной одежды" действительно может повлиять на настроение людей с аутизмом. "Одежда - это не просто вещь, она является жизненным ориентиром в повседневной жизни большинства людей и помогает им чувствовать себя комфортно и в безопасности," - говорит доктор Хулл. Проблемы с одеждой широко распространены среди людей с аутизмом. Еще одна важная проблема, с которой сталкиваются люди с аутизмом, - это трудность самостоятельно

одеваться. В ходе нашего научного исследования был проведен опрос среди родителей 402 здоровых детей и 130 детей с диагнозом "Ментальное расстройство." Выяснилось, что дети с этим диагнозом сами не могут даже различать одежду: 60,4% матерей здоровых детей ответили, что они не испытывают никаких затруднений (диаграмма 1).

Матери детей с диагнозом "ментальное нарушение" сообщили о различных трудностях, с которыми они сталкиваются (диаграмма 2)



1-диаграмма



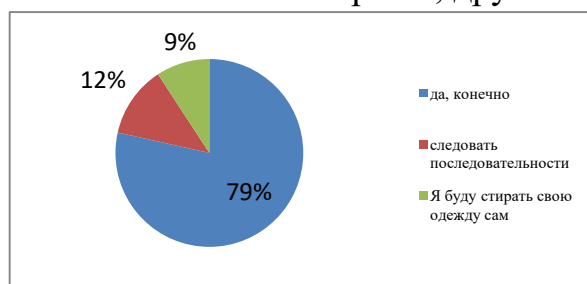
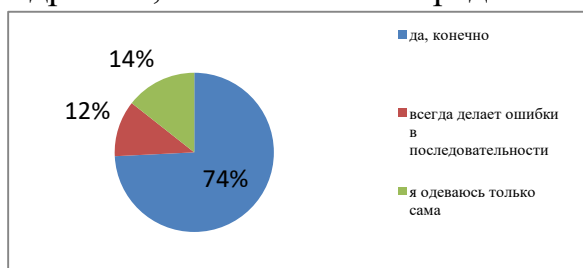
2- диаграмма .

На вопрос о том, соблюдают ли дети с диагнозом "психическое расстройство" последовательность при одевании, 78,5% матерей детей с диагнозом "психическое нарушение" ответили, что одевают их сами (диаграмма 3), в то время как 74,4% матерей здоровых детей ответили, что их дети одеваются последовательно (диаграмма 4):

3- диаграмма

4- диаграмма

Подводя итог, можно сказать, что каждый ребенок уникален, и то, что удобно одному ребенку, может не подходить другому. При решении проблемы аутизма, не изучив степень восприятия окружающей среды детьми с этим синдромом, мы не можем определить их сильные и слабые стороны, другими



словами, их проблемы. Сенсорные, социальные и эмоциональные трудности,

с которыми сталкиваются дети с синдромом аутизма на протяжении жизни, связаны с индивидуальными особенностями восприятия информации. Чтобы понять особенности восприятия и поведения этих детей, нам необходимо исследовать процесс обработки сенсорной информации, поступающей из внешнего мира, то есть процесс сенсорной интеграции. Нужно проявлять терпение и понимание в совместных усилиях по поиску наилучших решений в одежде, которые соответствуют эмоциональным потребностям вашего малыша. Важно убедиться, что ребенок знает о том, что хорошо выражать свои чувства по поводу неудобств в одежде. Следует отдавать предпочтение мягкой, дышащей одежде без пришитых этикеток (или немедленно их срезать).

Использованная литература:

1. <https://strategy.uz/index.php?news=615&lang=uz>
2. Выступление Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева на 46-й сессии Совета ООН по правам человека
3. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum>
4. А.А. Нестерова, Р.М. Айсина, Т.Ф. сусловаруководство “для родителей ребенка с расстройством аутистического спектра: вопросы самопомощи и социального развития ребенка” Москва РИТМ 2016