



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛОЖНОСТЬ В АДАПТАЦИИ И ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМОВ

Ирбутаева Нигора Дилшодовна, ассистент,
Самаркандский государственный медицинский
университет, Самарканд, Узбекистан

Тошпулатова Майира Эркиновна, преподаватель,
Пайарыкский медицинский техникум, Самарканд,
Узбекистан

Юлдашева Дилдора Уктамовна, преподаватель,
Пайарыкский медицинский техникум, Самарканд,
Узбекистан

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема адаптации школьников к окружающей их новой незнакомой среде, о готовности их к самостоятельной взрослой жизни, решению проблем, к новым методам работы, ответственности и к новым учебным заведениям.

Ключевые слова: адаптация, смена деятельности, условия жизни, проблемы.

Abstract: This article examines the problem of schoolchildren adapting to their new, unfamiliar environment, their readiness for independent adulthood, problem solving, new working methods, responsibility, and new educational institutions.

Keywords: adaptation, change of activity, living conditions, problems.

Молодежь – одна из главных целей, упомянутых в госпрограмме активная гражданская позиция, социальная ответственность, патриотизм, формирование высоких моральных и лидерских качеств нашей страны это развитие конкурентоспособного человеческого капитала для получения экономической выгоды. Достижение нового качества образования требует профессиональной подготовки и профессиональных компетенций, обеспечивает формирование и социализацию. Именно поэтому сегодняшний образовательный процесс, содержание адаптации человека к окружающей среде, как предмет самообразования и воспитания направлена на

формирование адаптации студентов к учебному процессу является обычным явлением и входит в число теоретических проблем, что связано с новыми образовательными потребностями студентов. Специфика адаптации обучающихся в техникуме и вузе во многом связана различиями в методах, формах и технологиях обучения, применяемых на уровне среднего профессионального и высшего образования, что порождает целый ряд барьеров. Студентам-первокурсникам явно не достаёт значимых умений и навыков, необходимых при обучении в высшей школе для успешного овладения программой.

Адаптация к условиям и новой среде – сложный и многогранный процесс.

Одной из важнейших проблем современного вуза является не только учебная нагрузка на организм, резкая смена социально-психологической среды студентов для которых это является тяжелым явлением.

В момент адаптации у студентов происходит кардинальная смена деятельности и окружения, их внутренние установки претерпевают сильные изменения. Происходит переориентация ценностей, освоение новых социальных ролей, студенты по- другому начинают воспринимать себя и других.

Трудности, встречающиеся в адаптации к обучению в техникуме: – отсутствие мотивационной готовности к выбранной профессии; – выбор оптимального режима труда и отдыха в новых условиях; – боязнь публичных выступлений перед своими однокурсниками и преподавателями; – социально-экономические проблемы у иногородних студентов: обеспечение себя жильем и финансовыми средствами, незнание города, отсутствие эмоциональной поддержки родных и близких.

Большая советская энциклопедия дает следующее определение: «Адаптация – это приспособление, регулирование, лат. Adapto — приспособляюсь) — организмы (популяции, виды) и процесс приспособления структур и функций органов к условиям окружающей среды».

Адаптация – это динамический процесс. Благодаря ему живые организмы передвигаются, развиваются и размножаются, поддерживая стабильность, несмотря на изменчивость необходимых для жизни условий.

Целеустремленность и адаптация молодежи в организованной среде очень важна в системе образования, которая является составным элементом. Это связано с тем, что адаптация – очень динамичный процесс, потому что его успех зависит от целого ряда объективных и субъективных условий. У каждого свой взгляд на одну и ту же историю. Ну, только один сам стимул вызывает у разных людей разные реакции. Вот почему изучение механизма и закономерностей адаптации учащихся в современных образовательных организациях, является мире очень важным элементом.

Существуют три формы адаптации студентов-первокурсников к среде обучения в техникуме:

1. Новая среда учащихся, в структуру среднего специального учебного заведения, учиться там когнитивная и информационная адаптация к содержанию и требованиям своих задач соответствующая формальная адаптация;
2. Социальная адаптация, то есть внутренняя интеграция групп первокурсников процесс (унификации) и интеграции этих групп со студенческой средой;
3. Подготовка студентов к новым формам и методам воспитательной работы в колледже, соответствующая дидактическая адаптация.

Успешная адаптация первокурсников к студенческой жизни зависит от их личности, является гарантией развития как специалиста в будущем.

Также немаловажную роль во всем данном процессе играет куратор академической группы и другие общественные объединения вуза. Так как, стресс и тревожность могут негативно сказываться на физическом и эмоциональном состоянии студента, что, в свою очередь, может повлиять на его общую удовлетворенность учебой в новом коллективе и месте.

Результат всей этой проблемы, найти решение, жизненные планы первокурсников, интересы, причины выбора профессиональной специальности – основные, с которыми вы столкнетесь в первые месяцы обучения в колледже. Проблемы, темы, представляющие наибольший интерес, как организовать свободное время, изучаются самооценка и самосознание.

ЛИТЕРАТУРА:

1. <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38059>
2. Туракулов, Э. М., Ирбутаева, П. Ю., & Ирбутаева, Н. Д. (2024). ПРИРОДА–ЛУЧШАЯ АПТЕКА. ЦЕЛИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА КАЛИНЫ. *Modern Scientific Research International Scientific Journal*, 2(3), 84-89.
3. Irbutaeva, P. Y., Irbutaeva, N. D., & Sattorova, M. S. (2024). MODERN ASPECTS OF PRIMARY HEALTH CARE. *Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal*, 1(5), 205-210.
4. Turakulov, E., Mamatkulov, S., Irbutaeva, N., & Irbutaeva, P. RECURRENCE OF DERMATITIS AND PREGNANCY. *TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYA*, 27.
5. Dilshodovna, I. N., Yusufzoda, I. P., & Muradullaevich, T. E. (2024). THE IDEA OF “COGNITIVE ACTIVITY”: RETROSPECTIVE ANALYSIS. *Journal of new century innovations*, 51(2), 94-97.
6. Turakulov, E. M., Mamatkulov, S. B., & Irbutaeva, N. D. (2024). PROFESSIONAL AND PERSONAL QUALITIES OF A MODERN TEACHER. *World of Scientific news in Science*, 2(4), 321-325.

7. Ирбутаева, Н. Д. (2024). МЕТОДИКА РАБОТЫ С СИНОНИМАМИ И АНТОНИМАМИ В МЛАДШИХ КЛАССАХ. *GOLDEN BRAIN*, 2(17), 14-18.
8. Irbutayeva, N. D., Irbutayeva, P. Y., & Mamatkulov, S. B. (2024). COMMUNICATIVE COMPETENCE WHEN USING TEXTS IN RUSSIAN LESSONS IN A FOREIGN LANGUAGE AUDIENCE. *World of Scientific news in Science*, 2(5), 236-242.
9. Irbutaeva, P. Y., Irbutaeva, N. D., & Sattorova, M. S. (2024). MODERN ASPECTS OF PRIMARY HEALTH CARE. *Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal*, 1(5), 205-210.
10. Irbutaeva, N., Vladymyrova, V., Shevchenko, O., & Leshchenko, T. PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITIES OF MEDICAL STUDENTS. *TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYA*, 28.