



ЗНАЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ В ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Фаязова Фазилят Шавкатовна,
доцент кафедры «Социальные науки и
информатика» НИХД
имени Камолиддина Бехзода

Аннотация В данной статье рассматривается вопрос воспитания современной молодежи и влияние на формирование личности национальных традиций. Также анализируются проблемы глобальной культуры и современных тенденций на национальную идентичность молодого поколения.

Ключевые слова Молодежь, культура, национальные традиции, идентичность, современные тенденции, семья, общество, образование.

Annotation This article examines the issue of educating modern youth and the influence of national traditions on personality formation. It also analyzes the problems of global culture and current trends in the national identity of the younger generation.

Keywords Youth, culture, national traditions, identity, modern trends, family, society, education.

В современном мире, где глобализация стирает границы между культурами, вопрос сохранения национальных традиций приобретает особую актуальность. Молодежь, находясь под влиянием цифровых технологий и западных ценностей, все чаще отдаляется от корней своей культуры. Однако национальные традиции играют ключевую роль в формировании личности, передаче исторического опыта и воспитании уважения к своему наследию.

Национальные традиции помогают молодым людям осознать свою принадлежность к определенной культуре, нации и истории. Они формируют чувство гордости за свое происхождение, уважение к предкам и национальным героям. Воспитание на основе традиционных ценностей —

таких как уважение к старшим, трудолюбие, гостеприимство — способствует развитию моральных качеств и устойчивости перед вызовами современного мира.

Формирование идентичности и ценностей молодежи — это сложный и многогранный процесс, в котором переплетаются личные, социальные и культурные факторы. В условиях глобализации, цифровой революции и стремительных изменений в обществе вопрос воспитания устойчивой идентичности становится особенно актуальным. Национальные традиции, семейные устои и образовательная среда играют ключевую роль в становлении личности, определяя ее мировоззрение, систему ценностей и отношение к окружающему миру.

Идентичность — это осознание человеком своей принадлежности к определенной социальной, культурной и национальной группе. Она включает в себя самовосприятие, самооценку и понимание своего места в обществе. Ценности — это основные принципы и убеждения, на которых строится поведение и мировоззрение человека. Они формируются под влиянием семьи, культуры, религии, образования и социального окружения.

Семья как основа формирования личности. Семья является первым институтом социализации, где ребенок получает базовые представления о мире, о себе и о том, какие нормы и принципы являются правильными. Родители передают детям культурные традиции, язык, нормы поведения, религиозные взгляды и отношение к труду.

Примеры влияния семьи на идентичность:

- В традиционных обществах дети с раннего возраста приобщаются к семейным ремеслам или профессиям.
- В некоторых культурах существуют обряды инициации, символизирующие переход во взрослую жизнь. Однако в современных условиях влияние семьи

ослабевает, так как молодежь все чаще формирует свою идентичность под воздействием интернета, сверстников и массовой культуры.

Национальная культура помогает молодому человеку осознать свою принадлежность к народу, его истории и традициям. Через праздники, фольклор, музыку, национальную кухню и искусство передается коллективный опыт поколений.

Как традиции помогают в формировании ценностей:

- Обряды и традиционные праздники (например, День независимости, национальные фестивали) укрепляют чувство патриотизма.
- Народные сказки, пословицы и легенды учат нравственным принципам: честности, уважению, трудолюбию.
- Национальная кухня и одежда способствуют сохранению самобытности в условиях глобализации.

Без укорененности в культуре молодые люди могут испытывать кризис идентичности, становясь более восприимчивыми к чуждым ценностям и влиянию массовой культуры.

Образовательная система играет важную роль в воспитании молодежи, так как формирует их знания о мире, обществе, истории и морали.

Какие ценности можно привить через образование?

- Чувство гражданской ответственности через изучение истории и прав человека.
- Уважение к традициям через предметы культуры и литературы.
- Развитие критического мышления, необходимого для осознанного выбора жизненного пути.

Современные образовательные программы должны учитывать баланс между национальными ценностями и необходимостью адаптации молодежи к глобальному миру.

Интернет и социальные сети стали важнейшей средой формирования идентичности молодежи. С одной стороны, это дает доступ к огромному объему информации и помогает расширять кругозор, но с другой стороны, ведет к утрате традиционных ценностей.

Проблемы влияния цифровой среды:

- Культурное размывание: молодежь перенимает ценности других стран, теряя свою самобытность.
- Подмена реальных ценностей на виртуальные: лайки и популярность становятся важнее реальных достижений.
- Манипуляция сознанием через пропаганду чуждых ценностей.

Однако цифровая среда может быть использована и как инструмент сохранения традиций. Например, через создание образовательных платформ, популяризацию национальной культуры в соцсетях и развитие молодежных медиа-проектов.

В современном мире многие молодые люди сталкиваются с кризисом идентичности, который выражается в потере культурных корней, недостатке нравственных ориентиров и отсутствии четких жизненных целей.

Основные причины кризиса:

- Разрыв между традиционными и современными ценностями.
- Отсутствие авторитетов и примеров для подражания.
- Давление массовой культуры и рекламных стандартов успешности.

Решением этих проблем может стать усиление роли семьи, системы образования и государства в формировании четких моральных и культурных ориентиров для молодежи.

Формирование идентичности и ценностей молодого поколения — это сложный процесс, который требует участия семьи, общества, образовательных учреждений и государства. Национальные традиции, культурное наследие и система воспитания должны гармонично сочетаться с современными

реалиями, помогая молодежи сохранить свою самобытность в условиях глобального мира. Только так можно вырастить поколение, способное осознавать свою роль в обществе, уважать культурные корни и строить будущее, основанное на прочных моральных принципах.

Народные праздники, обряды, ремесла, устное народное творчество (сказки, легенды, пословицы) передают знания и жизненные уроки от поколения к поколению. Например, обычаи гостеприимства учат молодежь уважению к людям, а традиционные семейные праздники укрепляют связи между родственниками, формируя понимание значимости семьи.

Глобализация несет в себе не только развитие, но и угрозу потери национальной самобытности. Молодежь, воспитанная на традициях, легче сохраняет культурную идентичность, даже находясь за границей или в условиях многонационального общества. Это позволяет избежать полной ассимиляции и утраты этнических корней.

Национальные традиции не должны восприниматься как пережиток прошлого. Сегодня их можно интегрировать в образовательные программы, культурные мероприятия, а также использовать в медиа-пространстве, делая их доступными и привлекательными для молодежи. Например, фестивали народной культуры, этническая музыка, традиционные виды спорта могут быть адаптированы к современным интересам.

Национальные традиции — это не просто прошлое, а живая часть культуры, которая формирует будущее. Их значение в воспитании молодежи трудно переоценить, ведь именно через них передается история, формируется личность и сохраняется национальная идентичность. Важно, чтобы современные образовательные и социальные институты способствовали популяризации и сохранению традиционных ценностей, адаптируя их к реалиям XXI века.

Список литературы:

- 1.Сластенин В.А. и др. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
- 2.Zamonaviy ta'lim va tarbiya texnologiyari: ta'lim-tarbiya jarayonini loyihalash orqali yosh avlodni milliy, umuminsoniy qadriyatlar asosida tarbiyalash / M. Tojiyev [va boshq.]; mas'ul muharrir M. Barakayev. - Toshkent: Turon-Iqbol, 2017. - 136 b
- 3.To'rayev Sh. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar va uni tashkil qilish metodikasi: o'quv qo'llanma / Sh. To'rayev; mas'ul muharrir A. Kadirov. - Toshkent: PARADIGMA, 2017. - 156 b.