

**УЧЕНИК (САМОУЧКА), НЕ ЗНАВШИЙ
УЧИТЕЛЯ, ТАНЦУЕТ НА ВСЕ ЛАДЫ**

кандидат педагогических наук

Шаамирова Юлдузхан Кабилжановна-

Институт технологий, менеджмента и

коммуникаций,

доцент кафедры «Педагогика и психологии».



АННОТАЦИЯ В этой статье описаны ценные мнения великих ученых о системе мастер-ученик, истории, традициях, основных принципах, требованиях и правилах системы.

Ключевые слова: Профессиональные знания, опыт, мастерство, смирение, скромность, терпение, трудолюбие, знание, процветание страны, связи учителя и ученика, требовательность, строгость.

ANNOTATION This article describes the valuable opinions of great scholars about the master-apprentice system, history, traditions, basic principles, requirements and rules of the system.

Key words: Professional knowledge, experience, skill, humility, modesty, patience, diligence, knowledge, prosperity of the country, teacher and student ties, demandingness, strictness

Система «**мастер-ученик**» — золотой стандарт традиционного образования. Система мастера и ученика имеет долгую историю, в которой знания и опыт передаются из поколения в поколение. В этой системе преподаватель, то есть умелый и знающий специалист, обучает студента его навыкам, секретам профессии и направляет его. Эта система полезна во многих отношениях и включает в себя не только профессию, но и ценности, этику и жизненный опыт.

Главными принципами являются знания и опыт, и преподаватель полностью передает свои знания ученику. В этом процессе, помимо книг и теоретических знаний, важную роль играет и практический опыт.

Историческое развитие человечества, облик общества зависит от состояния и менталитета учителя-педагога. Его статус в обществе, его отношение к жизни, его духовный и образовательный уровень имеют высокую воспитательную ценность среди людей.

Под учителем мы должны понимать не только в определенной области или только в области науки, но и тех, кто преподает все виды наук, тайны профессий. Распространение знаний и просвещения является достойным поступком.

Учитель воспитывает ученика не только профессионально, но и духовно. Благодаря этому студент узнает важные жизненные ценности и то, как им следовать. Терпение и настойчивость важны в системе наставник-ученик. Ученик следует указаниям учителя, терпит трудности и достигает своей цели. И ученику, и учителю нужно терпение. Одна направлена на обучение, другая на учение.

Преимущества этой системы:

- 1- на основе индивидуального подхода он сможет максимально продемонстрировать свой потенциал
- 2- на основе командной работы формируются прочные взаимоотношения между учителем и учеником в системе. Это увеличивает успех командной работы.

Система учитель-ученик является одной из важных частей современного образования. Благодаря этой системе знания, опыт и ценности передаются из поколения в поколение и развивают общество.

В Республике Узбекистан предпринимаются масштабные усилия по дальнейшему совершенствованию системы образования, внедрению национальных ценностей и традиций в содержание обучения и воспитания, обогащению их передовыми идеями. В честь независимости на уровне государственной программы реализуется бесценное духовное наследие,

созданное нашими предками на протяжении веков, восстановление забытых ценностей, реализация национальной идентичности.

В жизни есть законы, которые не прописаны, но которым все следуют. Одним из них являются отношения наставника и ученика.

В народе в виде таких неписаных законов уже многие годы живут и развиваются нравы, ценности и условия общения учителей и учеников. Нет профессии, которая не созрела бы под руководством наставника...

Традиция «Учитель-ученик» важна в эффективной организации национального образования в образовательных учреждениях. Традиции «Мастер-ученик» имеют большое значение благодаря формированию у молодежи профессиональных навыков, повышению их духовно-образовательного потенциала, исследовательского, творческого потенциала, словом, оказывают уникальное воспитательное воздействие на формирование всесторонне зрелой личности.

Еще одним характерным моментом является то, что в результате его использования у обучающегося развивается уверенность в своих силах, правильная оценка ситуации, волевые качества, кроме того, социальная активность ученика находится под контролем педагогов.

Величайшая обязанность учителя – подготовить сообразительных, старательных, умных и способных учеников, которые смогут внести вклад в развитие страны. Чтобы подготовить хорошего ученика, учитель должен, прежде всего, обладать профессиональным потенциалом, знаниями, моральной целостностью, широким кругозором и здравым смыслом.

Согласно учению нашей религии, человек, обучающий других, будет не только пользоваться с уважением в мире, но и после его смерти его добрые дела будут продолжать вознаграждаться благодаря оставленным им полезным знаниям, служению его учеников и использованию его трудов другими.

Поэтому преподаватели и тренеры заслуживают максимального уважения.

Господин Джалалуддин Румий пишет:

«Бувад занжир бо занжир пайванд , сари занджар дар дасти Худованд»,
то есть знания связаны друг с другом как цепь, и глава цепи находится в
присутствии Всевышнего Аллаха. Пусть эта легкая цепь станет связью с
нашими любящими и уважительными сердцами и осветит нашу жизнь в двух
мирах

Связь между наставником и учеником очень тонкая и может быть
разорвана непреднамеренным, неумелым движением и никогда полностью не
восстановлена, даже при повторном соединении.

Чтобы не допустить возникновения такой ситуации, прежде всего,
ученик должен иметь безграничную любовь к своему учителю, доверять ему,
понимать каждое его слово и поведение, следовать за ним и подчиняться ему.
Прежде чем приступить к самостоятельной работе, ученику принято
завершить то, чему он научился у своего учителя, порадовать своего учителя
и получить его благословение.

У студентов, не получивших благословения, не было долгой карьеры
или они еще не были специалистами. Недаром в нашем народе говорят
мудрое изречение **«ученик (самоучка), не знавший учителя, танцует на
все лады»**.

В свою очередь, **наставник** должен быть добрым и строгим к ученикам,
опытным и требовательным, знающим и квалифицированным, обладать
психологическими навыками и педагогическим мастерством.

Наставничество – направление всестороннего образования молодежи.
Однако эта традиция выражается как продолжение учебно-воспитательного
воздействия социальных институтов, занимающихся воспитанием молодежи в
различных контекстах, таких как семья, школа, высшее образование.

Поэтому в наставнической деятельности осуществляется сотрудничество с деятельностью таких сообществ, как семья, школа, высшее образование, усиливаются силы влияния друг на друга.

Право учителя над учеником очень большое и великое. Он заботится о студенте с терпением и любовью. Оно направит вас на путь, который принесет славу, пользу и спасение в этом мире и в будущей жизни.

Опыт общественной жизни подтверждает, что будущая общественно-политическая деятельность человечества осуществляется на основе передачи образования из поколения в поколение. Такая поддержка на высоком уровне свидетельствует о необходимости того, чтобы наставничество также пользовалось большим уважением.

Фактически, независимо от области, студент, не видевший учителя, может не знать процедур, профессии, торгового этикета, специального направления, профессиональных секретов, важных моментов, на которые следует обратить внимание в этой области. Это может вызвать ряд проблем в процессе его деятельности.

У восточных народов в сознании детей прививается уважение к учителям естественных наук и учителям. В рамках восточного этикета, почитая учителя как родного отца, уважая его, учитель, в свою очередь, видит в ученике своего ребенка и учит его секретам своего дела или профессии, а также учит его воспитанию и манерам. Студент должен уважать учителя и ценить его труд.

Почему ты уважаешь своего учителя больше, чем отца? - спросили они. Он ответил: «Мой отец заставил меня родиться, а мой учитель заставил меня жить настолько хорошо, насколько я могу».

Вот несколько пословиц об учителях:

ученик без учителя – бесполезный человек;

каждой работы есть мастер;

3. Учитель знающий – ученик знающий.
4. Если ты станешь мастером, не забывай своего мастера.
5. Если ты согласишься прямо на своего учителя, ты будешь чист, Если будешь уважать, то постепенно изменишься.
6. Любовь учителя – это любовь отца
7. По благословию отца гордость учителя хороша.¹

«В частности, Хусейн Ваиз Кошифи, тонкий писатель, красноречивый учёный, один из просветителей XV века, писал: «Тот, кто уважает учителей и учителей, обретёт счастье и в этом мире, и в будущей жизни».

По его словам, доказательством счастья являются четыре вещи:

1. Правильное слово
2. Смирение
3. Работать по честной профессии
4. Конфиденциальность.

То есть овладение профессией или преподавание профессии – это тяжелый труд, который занимает центральное место во взглядах ученого.

Хусейн Ваиз Кошифи также коснулся условий наставничества и сказал «Я знаю, что ни одна работа не должна выполняться без наставника, и кто бы ни делал что-то без наставника, фундамент этой работы не должен быть прочным».

Кто приступит к работе без наставника, его работа и действия не будут плодотворными, порауйтесь, следуя за наставником, послужите наставнику некоторое время, а затем сами станьте наставником...;

«Если спросят, кто такой совершенный человек, скажите, что это человек чистой секты, мудрый и утонченный человек, который видит свои недостатки. В нем нет и следа зависти, злобы или жадности».

¹ Маликова Д. Формирование и развитие традиций «учитель-ученик» в странах Востока. Статья. Наука и образование» Научный журнал / ISSN 2181-0842, апрель 2022 г.

Лучшее качество ученика – чистота. Ведь Хосейн Вайз Кошифи говорит о манерах ученика:

- «Войдя на прием к учителю или увидев своего учителя, поздоровайтесь первым с ним;
- мало говорить при преподавателе и держать голову наклоненной вперед, не бегать глазами во все стороны;
- если вы хотите задать вопрос, сначала получите разрешение преподавателя;
- когда учитель отвечает, не возражать;
- не сплетничать о других в присутствии учителя;
- полное уважение при сидении и стоянии;

Это важная основа духовного мира студента, и ему необходимы чистота, дружба, сотрудничество, сплоченность, верность, доброта, умение выбирать профессию, патриотизм, национальная гордость, гуманизм, вежливость, опрятность, чистоплотность, искренность, ум, инициативность, честность, добросовестность, честь, сплоченность, вдумчивость, уважение к старшим, знакомятся с ценением чистой любви, самообладанием, корректностью, уважением к учителю, к родителям.

Известный философ и мыслитель, ученый-энциклопедист Абу Наср аль-Фарабий (873-930) предъявляет такое требование к учителю-наставнику:

Учитель не должен ни жестоко притеснять, ни чрезмерно развлекать своих учеников. Потому что слишком сильная тирания заставляет ученика ненавидеть учителя, а если учитель слишком мягок, ученик будет его презирать и даже может охладеть от знаний, которые он передает.

В заключение следует сказать, что отношения учителя и ученика длятся уже много лет. Даже если время и место меняются, этот порядок отношений не меняется. Учителя с удовольствием переподают знания, ученики с удовольствием учатся. Если преподаватель умелый, опытный, совершенный

человек, ученик может стать не только достойным заместителем, но и более квалифицированным специалистом, чем преподаватель.

Использованная литература

Маликова Д. Формирование и развитие традиций «учитель-ученик» в странах Востока. Статья. Наука и образование» Научный журнал / ISSN 2181-0842, апрель 2022г.

2. Махкамов У., Тилябоева Н. Профессиональные навыки. / Учебное пособие. - Т.: ТДИУ, 2007.

О. Толипов. Брошюра «Учитель – Ценности ученичества» Ташкент: «ТДПУ им. Низоми»-2015г.; Научно-методический журнал «Искусство и культура Востока» / <http://oac.dsmi-qf.uz> Том 4 Выпуск 3/Июнь 2023 г. 481 ISSN 2181-063X / Импакт-фактор 4.047 (SJIF 2021)

Шаамирова Ю.К. Не позволяйте ребенку уйти от вас. Педагогика и язык. Научный информационный бюллетень. 2016 март. 54-стр.