



РОЛЬ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ

Рафикова Муаттар Равшановна

Доцент кафедры

Общеобразовательных наук

Таможенного института,

Подполковник таможенной службы,

Доктор философии (PhD)

по педагогическим наукам

АННОТАЦИЯ. В статье рассматривается роль когнитивных способностей в образовании будущих сотрудников таможенных органов, а также сущность возможностей развития когнитивных способностей сотрудников.

Ключевые слова: Будущие таможенники, познавательная активность, самостоятельность мышления, гибкость в сложных ситуациях, саморазвитие, работа в команде и эффективное общение, совершенствование профессиональных навыков, методы развития познавательной активности.

ANNOTATSIYA. Maqolada bo'lajak bojxona xizmati xodimlarining tarbiyalashda kognitiv qobiliyatning roli, hamda xodimlarining kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirish imkoniyatlarining mazmun-mohiyati yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: Bo'lajak bojxona xizmati xodimlari, kognitiv faoliyat, mustaqil fikrlash, murakkab vaziyatlarda moslashuvchanlik, o'z-o'zini rivojlantirish, jamoada ishlash va samarali muloqot qilish, kasbiy mahoratni oshirish, kognitiv faoliyatni rivojlantirish usullari.

ABSTRACT. The article highlights the role of cognitive abilities in the education of future customs officers, as well as the essence of opportunities for developing the cognitive abilities of employees.

Keywords: Future customs officers, cognitive activity, independent thinking, flexibility in complex situations, self-development, teamwork and effective

communication, improving professional skills, methods for developing cognitive activity.

За последние годы сделаны значительные шаги в области подготовки кадров для таможенной системы. В частности, были реализованы такие задачи, как совершенствование государственных образовательных стандартов и учебных программ, создание учебников, привлечение квалифицированных педагогов к образовательному процессу. Актуальной задачей является повышение качества подготовки специалистов к профессиональной деятельности, то есть доведение их профессиональной квалификации и профессиональных компетенций до уровня, отвечающего требованиям времени.

Учитывая тенденции развития международных экономических отношений и повышение инвестиционной привлекательности страны, в целях совершенствования системы профессиональной подготовки кадров таможенных органов принято Постановление Президента Республики Узбекистан от 2 ноября 2018 года №ПП-3995 «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки кадров таможенных органов Республики Узбекистан». В соответствии с данным постановлением [1] одной из основных задач было развитие у курсантов аналитического мышления, самостоятельного получения новых знаний и их применения на практике, а также организация учебного процесса на основе современных инновационных форм и методов обучения, педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Сотрудник таможенной службы — это, прежде всего, ответственный государственный служащий, охраняющий закон и являющийся участником правоотношений, поэтому подготовка будущих сотрудников таможенной службы к профессиональной деятельности является одной из актуальных задач. Эта задача требует поиска и совершенствования педагогических и

методических возможностей повышения эффективности образования в процессе обучения.

Формирование интереса к общечеловеческим и национальным ценностям, стремление быть достойными наших великих предков, стремление каждого гражданина осознать свое место и роль в развитии нашей страны оказывают существенное влияние на совершенствование процесса профессиональной подготовки будущих сотрудников таможенной службы. Одной из главных задач, стоящих перед системой образования при подготовке современных кадров, является не только понимание достижений человечества в профессиональной сфере, но и использование этих достижений в жизни, совершенствование их профессионального мастерства, повышение их компетентности и общечеловеческой культуры.

Познавательная деятельность имеет большое значение в образовании будущих сотрудников таможенной службы, и их будущая успешность напрямую связана с этим процессом.

Слово «когнитивный» происходит от английского (латинского) слова «cognize», что означает знать, понимать, осмысливать, думать, или «cognition» — знать, постигать. Вместо этого познание представляет собой явление, связанное с непосредственным восприятием и чувствованием человеком реальности.[2]

Когнитивная деятельность включает в себя такие психические процессы человека, как познание, мышление, память, внимание, восприятие и рассуждение. Развитие когнитивных способностей будущих сотрудников таможенной службы предоставит им следующие возможности:

1. Независимое мышление и принятие решений:

- Будущие сотрудники таможенной службы научатся критическому мышлению и разовьют навыки анализа, оценки и извлечения выводов из информации.

- Они развивают навыки самостоятельного принятия решений путем выявления проблем, поиска решений и оценки последствий.

1. Гибкость в сложных ситуациях:

- Развитие познавательной активности позволит будущим сотрудникам таможенной службы быстро адаптироваться к новым ситуациям и эффективно действовать в изменяющихся условиях.

- Они повышают способность справляться со стрессом, концентрироваться и выполнять сложные задачи.

2. Саморазвитие и повышение интереса к чтению:

- Будущие таможенники повысят интерес к получению новых знаний за счет развития своих когнитивных способностей.

- Они развивают навыки самообразования, независимых исследований и непрерывного обучения.

Командная работа и эффективная коммуникация:

- Когнитивное развитие помогает будущим таможенникам развивать навыки эффективного общения с другими людьми, прислушивания к их мнению и эффективного сотрудничества.

- Они развивают навыки эффективного сотрудничества, работая в команде, прислушиваясь к мнению других и уважая его.

2. Повышение профессиональных навыков:

- Будущие сотрудники таможенной службы будут совершенствовать свои профессиональные навыки за счет развития когнитивных способностей.

- Они приобретают знания и навыки, необходимые для успешной работы в своих профессиональных областях.

Методы развития познавательной активности:

- Использование интерактивных методов обучения (дискуссии, групповая работа, проекты).

- Поощрять самостоятельное мышление будущих таможенников (задавать критические вопросы, создавать проблемные ситуации)

Использование современных информационных технологий в обучении.

- Использовать упражнения и игры, направленные на развитие памяти, внимания и познавательных способностей будущих сотрудников таможенной службы.

- Повышение интереса будущих сотрудников таможенной службы к саморазвитию (мотивация к учебе, предоставление успешных примеров)

В заключение следует отметить, что развитие когнитивных навыков в процессе обучения будущих таможенников имеет решающее значение для их будущего успеха. Это позволяет им мыслить самостоятельно, принимать решения, адаптироваться к сложным ситуациям, развиваться и совершенствовать свои профессиональные навыки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 2 ноября 2018 года № ПП-3995 «О мерах по коренному совершенствованию системы подготовки кадров таможенных органов Республики Узбекистан» // [Электронный ресурс] // URL: <https://lex.uz/ru/docs/4037440>.

2. Толковый словарь узбекского языка. Т., 2025.

3. Профессиональная психология (для сотрудников органов внутренних дел): Учебное пособие / И.М. Хакимова. – Т.: Институт повышения квалификации МВД Республики Узбекистан, 2023. – 126 с.